

Lettre Mensuelle

Novembre 2010

BAGARRES ET INCIVILITES

Deux fausses pistes :

Là, chacun peut y mettre ses antipathies, son bouc émissaire	Là chacun peut privilégier un aspect
"C'est la faute à..."	"Il n'y a qu'à..."
<ul style="list-style-type: none"> - aux professeurs qui ne font pas leur travail, qui n'ont plus d'autorité ; - au chef d'établissement qui ne veut pas faire de vagues ; - aux enfants qui ne sont que des "sauvageons" ; - aux parents qui n'éduquent plus leurs enfants, qui démissionnent de leur rôle de parents, - etc 	<ul style="list-style-type: none"> - augmenter les effectifs des enseignants ou d'adultes au moment de la récréation ; - punir les enfants les plus insolents - etc..

Alors qu'en penser ?



Tout d'abord, redéfinir ce qu'est la violence, l'incivilité ... et l'expliquer aux collégiens.

Définitions

La violence, c'est tout ce qui porte atteinte à autrui, à travers les mots, les coups ou la contrainte. Voilà pourquoi il est nécessaire pour nous de dire qu'elle commence dès lors qu'une personne se sent humiliée, même par une insulte ou une bousculade.

L'incivilité désigne un comportement qui ne respecte pas une partie ou l'ensemble de règles de vie en communauté telles que le respect d'autrui ...

Racisme et xénophobie : comportements discriminatoires envers une personne ou un groupe de personnes en raison de son appartenance à une nation, une ethnie, une race ou une religion.

Intolérance : tendance à ne pas supporter, à condamner ou haïr des personnes ayant des opinions, des modes de vie ... différents des siens.

C'est lors de conflits que la violence et l'incivisme apparaissent. Il suffit bien souvent d'expliquer aux enfants qu'une grossièreté est un acte de violence verbale et lui proposer d'autres pistes de communication.

Comment y remédier ?

Quelques pistes

- **Le dialogue** : s'expliquer sur l'objet de la dispute,
- **La médiation** : demander à un adulte ou à un camarade de confiance,
- **L'organisation des heures de vie de classe** : débats et discussions entre l'enseignant et les élèves,
- **Savoir s'excuser** lorsque l'on est fautif,
- **Prendre en compte** la parole et l'idée de l'autre qu'elles soient ou non différentes des miennes,
- **Développer la citoyenneté** : rappeler les règles essentielles de la vie en communauté,
- **Ne pas banaliser** les actes ou mots violents